

我爱中文学校

现代中文学校一年级二班学生 乐之玮（男，8岁）

我家住在 Brooklyn，离我上的现代中文学校很远。一到星期六，爸爸、妈妈老早就把我叫醒了，怕我上课迟到。他们对我学中文要求可严了，所以我真的不敢马虎。

刚开始我觉得中文比英文难学多了。但越学越发现中文字很有趣。象“渴”和“喝”字，一开始不容易分清哪个是哪个。老师告诉我们：当人渴的时候，就想到水，所以，渴字是三点水旁；而喝水要用嘴巴，就是口字旁了。再说“哭”字，人受了委屈，难过得流出了一滴泪挂在了身体上面右眼的下边，你们看像不像乐之玮在哭啊？同学们笑得都肚子痛了。还有，人字的中间加一横就变成了大，大字下面再加一点又变成了太字了。中文字真是千变万化呀。今年，我们还学了很多寓言故事，有《小猫钓鱼》和《龟兔赛跑》等等。我明白了做事不能象小猫那样三心二意，也知道了小兔因为骄傲才会输了的道理。怪不得爸爸妈妈老是对我说不能骄傲呢。

虽然因为学中文使我玩的时间变少了，有时候我也想在星期六看会儿卡通，但是我还是跟着爸爸妈妈早起来去上中文学校。我知道，让我学好中文是对我好。还有，我等着跟在中文学校认识的小朋友们在“Break-time”的时候一起玩呢。所以，我喜欢学中文，我爱我的中文学校。

我在中文学校过春节

吴杰夫

我出生在美国。每年的中国春节我都会在家里渡过。而今年我却在中文学校过了一个很有意义的新年。

这个星期六，我们班开了一个庆祝中国新年联欢会。联欢会一开始，朱老师给我们讲了“年”的传说……。 “年”是一种猛兽，平时住在深山里。可是到了除夕夜它便跑出来吃人。而爆竹声却能把“年”吓走。从此，爆竹就代表了新的一年的来临。这使我第一次了解了“年”的来历。

接下来，是同学们展示各自的新年吉祥物的时间。他们个个向大家介绍从家里带来的吉祥物。有的同学带来了“福”字的挂历，讲了“福”字倒着写的源由；有的同学带来了大红灯笼，还有的带来了爆竹。我带来了中国的剪纸，那是远在中国的中央电视台给我寄来的一份珍贵的礼物，它更为我们的联欢会增添了一份浓厚的中国春节的喜庆气氛。我发现几乎每个同学的吉祥物上都有“鸡”的标志。原来今年正是“鸡”年，大家可以过一个快快乐乐、“吉祥如意”的新年。

在“你对中国年知多少”的知识竞赛中，同学们都踊跃发言，讲了不少有趣的故事，多数是有关中国年的风俗、习惯和礼节等等。我们都为中国有这样悠久的文化传统而自豪，更为自己是一个中国人而骄傲。我真的期待有一天能去中国过新年。

最后，我们还品尝了各式各样的节日食品，有全福酥饺，有团圆糖果，还有象征平安吉祥的苹果和橘子。朱老师把自己对大家的新年祝愿画在了她的“竹报平安”的中国画里面，更给联欢会添了几分美丽。

我们的新年过得丰富多彩。我真喜欢在中文学校过春节，因为在那里我了解了更多的中国文化。

戴老师：您好！

我现在在麻州 MT. Holyoke College 的夏令营。很想念您和中文班的同学们。

老师，您讲得那首谜语诗真有意思。在来夏令营的前一天的晚上，我把谜语诗讲给爸爸、妈妈、弟弟和奶奶听。奶奶一下子就猜出来了——谜底是草鞋！奶奶说：“五十多年前，在我们家就有一个和草鞋谜语诗相关的故事……”。

奶奶讲述了她小时候家中的一段往事。那时，她和她的父母一起生活在乡下。虽然不富有，但一家人相亲相爱。有一年，她爸爸去做生意，钱是赚了一些，但是一年才能回家一次。后来，她爸爸在上海结识了一个年轻女人，决定娶她做小老婆。

奶奶的妈妈却一直被蒙在鼓里，不知道自己的丈夫在外变了心。时间一久，终于发现了秘密。虽然她伤心极了，但没有争吵，也没有流泪。她给丈夫写了一封信，信中写了一首诗：

少年青青老来黄，十分拷打结成双。

送君千里终须别，恋新厌旧弃路旁。

她说这是一首谜语诗，要丈夫猜猜谜底是什么？

丈夫猜中了，是他在乡下是天天穿着的草鞋。每一双草鞋都是妻子辛勤编织成的。

奶奶的妈妈把自己比作被遗弃路旁的破旧草鞋，多伤心呀！奶奶的爸爸被深深地感动了，后悔自己“恋新厌旧”，多糊涂阿！他马上写信回家向妻子认错，打消了娶小老婆的念头。

奶奶讲完了故事，大家都说，一首谜语诗能够使人从迷误中清醒，改变一个家庭的命运。中国的文字真是太奇妙了！我想，我一定要继续学好美妙的中文，不断努力。

戴老师，您身体好吗？同学们都好吗？有空请回信

您的学生

郭艾琳

2004年7月20日

纽约现代中文学校初中班毕业生

给中文学校的留言

董潇潇

我们一个礼拜见一次面。每个星期六，我总是起个大早，坐四十分钟的公车来找你。但是你并不觉得感动。对你来说，见不到我都一样，因为你的周围有太多象我这样的学生。可是，你在我心里拥有一个无可取代的地位。最主要的是你能够让我学了这么多年的中文。还是在我不懂事的时候，我的父母把我交给了你，要求你帮我学好我的母语。我的中文虽然还没有达到“学好了”的程度，但是我一直在学。是你一直为我提供学中文的良好条件。六年的中文基础必定会加深我对东方文明的了解，让我能够帮助增进东西方的友谊和文化交流。就因为这一点，我会永远感激你。

你给了我六位老师，六位博学、有耐性、有爱心的好老师。如果没有你，我是绝不可能遇见他们。假如不是他们的教导有方和辛勤耕耘，我又怎么能那么喜欢你？那么喜欢学中文呢？是这些老师们让我从文学作品中认识了李白和杜甫、鲁迅和朱自清，让我能够初步了解中文用词造句的精炼简洁和中华文化的博大精深。老师们都会在课文的讲解过程中结合他们自己丰富的人生经历，象讲故事一样的把文学知识介绍给我们，使我们容易地理解课文内容。我的这六位老师都把书给将活啦！能够受教于他们，我感到很幸运。所以，我更加感激你。

你还给了我一群知心的好朋友。这些年来，我和他们一起成长，尝受青春的酸甜苦辣。有了朋友的陪伴，在这青少年的旅途上我没有了雨天的寂寞，阴天的忧愁，只有晴天的阳光灿烂。

你给了我这么多，我觉得有点惭愧。我能给你一些什么呢？钱？不！再多的钱都换不回你给我的这几位尊师，挚友，和对我祖国文化的认识！

我决不会辜负你的心血、汗水和期望！